

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
ประเด็นที่ 1.1	ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	50	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
<b>ประเด็นที่ 1.2</b>	<b>ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b>			
<b>1.2.1</b>	<b>การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ *</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
<b>1.2.2</b>	<b>การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ***</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค จังหวัด และระดับสถานศึกษา <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	30	
<b>1.2.3</b>	<b>สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	50	
	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)	ร้อยละ	60	
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ * ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
<b>ประเด็นที่ 2.2</b>	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้อะไร ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้อะไร (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ				
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ** ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.3.2	<b>การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b> <b>ผลผลิต :</b> - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	
2.3.3	<b>การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา **</b> <b>ผลผลิต :</b> สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	
2.3.4	<b>การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)			
		ร้อยละ	60	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.3.5	<p><b>การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน **</b></p> <p><b>ผลผลิต :</b> สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล 3) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร 4) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	
2.3.6	<p><b>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ **</b></p> <p><b>ผลผลิต :</b> จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากร และผู้เรียน</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	
2.3.7	<p><b>การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง **</b></p> <p><b>ผลผลิต :</b> จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
<b>ประเด็นที่ 2.4</b>	<b>ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b>			
<b>2.4.1</b>	<b>การบริหารจัดการสถานศึกษาดำเนินนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย **</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาดำเนินนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)	ร้อยละ	70	
<b>มาตรฐานที่ 3</b>	<b>การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
<b>ประเด็นที่ 3.1</b>	<b>ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
<b>3.1.1</b>	<b>การบริการชุมชนหรือจิตอาสา **</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	
<b>3.1.2</b>	<b>การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ***</b> <b>ผลผลิต :</b> จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด <b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน **			
	<p>ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	30	
ประเด็นที่ 3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ			
	<p>ผลผลิต :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</li> <li>- จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน</li> </ul> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	

หมายเหตุ : \* = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม

\*\* = ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์

\*\*\* = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์